

Tematický plán Německý jazyk

Jednoletý seminář ve 4. ročníku a oktávě
platí od 1. 9. 2012

3 hod/týden

Cíl semináře:

Rozvinutí jazykových kompetencí. Žáci se naučí upravit své vyjadřování tak, aby se vypořádal i s méně obvyklými či obtížnými situacemi. Prohloubení základních znalostí zeměpisných, kulturních a společensko-politických reálií v dané jazykové oblasti.

| Období | Téma |
|---------------|--|
| Září | Komunikativní situace. Osobní, společenské, vzdělávací, profesní. |
| Září - říjen | Meditační řečové dovednosti, produktivní řečové situace, cvičné jazykové testy. |
| Listopad | Audioorální cvičení a poslechová cvičení, čtení s porozuměním. |
| Prosinec | Opakování hlavních gram. Kapitol (zrádná slovesa v Nj, nepravidelné stupňování příd. jmen, konjunktiv, trpný rod....). |
| Leden | Stdium, škola, zaměstnání. |
| Leden – únor | Člověk a společnost, člověk ve vztahu k přírodě, vědecko-technický pokrok. Cvičný gramatický test a jeho rozbor. |
| Únor | Sociokulturní prostředí. |
| Únor - březen | Reálie německy mluvících zemí. |
| Duben | Aktuální události, společenské dění. |
| Květen | Shrnutí. |

Literatura:

- Povinná:
 - Homolková: Reálie mluvících zemí (Frauz)
 - Höppnerová: Deutsch im Gespräch
- Doporučená:
 - Bernard Horstmann - Maturitní témata v němčině

Požadavky:

- V každém pololetí bude žák 3x ústně a 2x písemně zkoušen.

Poznámky:

- Seminář je přizpůsoben oběma jazykovým úrovním přihlášených studentů (1. i 2. jazyk) a směřuje k dosažení maturitního standardu.

Vypracovala: Mgr. Dagmar Maříková